

SCUOLA. Un'indagine nazionale ha coinvolto tre superiori del Vicentino

### **Studenti berici: per loro straniero significa "paura"**

Tendono a pensare che siano un numero enorme e denunciano il parallelo tra immigrati e criminalità. Ma riconoscono che il "foresto" è svantaggiato

Di immigrazione non ne sanno granché, sono all'oscuro di numeri e percentuali e in qualche caso li sovrastimano, ma sembrano d'accordo quando dichiarano che essere straniero, ma anche zingaro, omosessuale e disabile, rappresenta una condizione di svantaggio.

Sono i ragazzi di oggi, così come emergono dallo studio "L'altro tra noi-La percezione dei confini da parte degli adolescenti italiani", promosso dalla Fondazione Intercultura di Colle di Val d'Elsa che ha voluto monitorare 1432 studenti, di cui 731 liceali e 701 alunni di istituti professionali, in otto comuni capoluogo: Padova e Vicenza, Parma e Reggio Emilia, Firenze e Siena, Bari e Lecce.

Obiettivo: indagare vissuti e atteggiamenti dei giovani confrontandoli coi riferimenti europei per capire in che modo si percepisce la diversità e come ci si rapporta con chi non parla la stessa lingua e appartiene a una cultura diversa. Per questo i "microfoni" sono stati accesi in ambito scolastico e la scelta è caduta su due tipologie di scuole: professionali e licei scientifici, nel caso di Vicenza (15.213 alunni stranieri con incidenza dell'11,4% , 1700 studenti non italiani in pi&# 249; da un anno all'altro) gli istituti coinvolti sono stati i professionali Da Schio e Remondini di Bassano, e il liceo scientifico Lioy di piazza S. Lorenzo.

In queste scuole nel corso del 2008 è stato presentato il progetto, presi contatti con un docente referente e somministrati questionari on-line anagrafici. Risultati? «Tendenza alla chiusura nei confronti dell'altro inteso come straniero pur all'interno di un quadro di risposte che fa emergere anche ambiti di riflessione e curiosità nei confronti dell'alterità», si legge nella ricerca curata da Alessio Surian e Debora Aquario, dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Padova con la collaborazione di Giulia Leonardi, Università di Milano Bicocca. In ogni caso sei studenti su dieci si rendono conto che nel loro contesto sociale è svantaggioso essere percepiti come "straniero", ma anche disabile (è così per il 91,7% di liceali e il 76,4% di alunni dei professionali), rom (86,6% liceo, 76,4% professionale), omosessuale (80,8% liceo, 73,8% professionale), di diversa origine etnica (65,1% liceo, 59% professionale).

Alla domanda "quanti sono gli immigrati in Italia" uno studente del Da Schio risponde "20-30% in Italia, a Vicenza 30.000", mentre per un alunno del Lioy "15-20 milioni in Italia, a Vicenza 7.000".

Sul diritto di voto agli stranieri la maggior parte degli studenti dei professionali non è d'accordo (54,2%), percentuale che scende al 38,3% tra i liceali. Alla domanda se "bloccare l'accesso agli extracomunitari", la maggior parte degli studenti del liceo e poco più della metà degli studenti dei professionali non adotterebbe questa misura. Ma straniero fa anche rima con insicurezza: i ragazzi intervistati dichiarano di essere molto preoccupati dall'aumento di criminalità collegato all'aumento della presenza di stranieri e sia a Padova sia a Vicenza riferiscono di «1; non sentirsi sicuri di camminare per le strade di sera». Alcuni studenti del Lioy fanno però notare che «la sicurezza è una questione anche italiana e l'esistenza della mafia dovrebbe far riflettere sul fatto che la criminalità non riguarda esclusivamente la presenza degli stranieri». Infine una curiosità. Alla domanda "pensi che il look sia fondamentale per farsi accettare e per crearsi un'idea sugli altri?" gli studenti veneti rispondono riconoscendone l'importanza in assoluto (28,2%) o in relazione alle diverse occasioni (26%). Ma sono gli studenti vicentini a ritenerlo mag! giornente! importante: nei

professionali lo è per il 33.3% degli studenti e al liceo per il 30% . Solo una piccola percentuale (intorno al 5%) in entrambi i tipi di scuola ha risposto che non è importante.